

PLAN DE FORMACIÓN

2024

PRONISA



**Plena
inclusión**

Castilla y León

INTRODUCCIÓN

El plan de formación forma parte del eje fundamental dentro del Plan Estratégico y el Plan de Acción anual estableciendo las claves y líneas estratégicas a seguir, y participación activa en la planificación de los Planes de Formación de Plena Inclusión Castilla y León.

En este recorrido, se ha ido realizado una evaluación continua y de manera anual, para medir su impacto en la actividad que desarrolla la entidad y el nivel de competencia adquirido por las personas que han participado en las

Además, se debe tener en cuenta, los cambios a nivel normativo, que obligan a implantar un conjunto de medidas dirigidas a remover, impedir o dificultar, cualquier tipo de discriminación, como, por ejemplo, la discriminación laboral entre hombres y mujeres.

Sin embargo, a la hora de verificar las competencias adquiridas en el puesto de trabajo, la calidad y cantidad de conocimientos consolidados, se ve mayormente reflejado en las formaciones individuales que apuestan por itinerarios personalizados con un objetivo concreto a corto o medio plazo y que conllevan la adquisición de una titulación reconocida (títulos y/o certificados de profesionalidad).

De igual forma, y como se ha venido haciendo hasta ahora, se seguirán desarrollando acciones formativas grupales cuando se detecten carencia o necesidad de "refrescar" competencias comunes y necesarias para el desempeño del trabajo diario de los diferentes sectores. Necesidades formativas, por tanto, verificadas y constatadas.

Por tanto, se focalizará en el interés, motivación y necesidad de realizar una formación por parte del trabajador/a y se priorizará atendiendo al nº de solicitudes/fondos y relación con el puesto de trabajo desempeñado.

Igualmente, se procede de forma anual a la realización de la encuesta de satisfacción, para conocer la opinión de los/las profesionales en cuanto a necesidades y prioridades formativas y comprobar así la alineación con las necesidades que desde la entidad se han detectado. Valorado este resultado, se traslada también al equipo de formación de Plena Inclusión Castilla y León, en el cual, se deciden las formaciones que se llevarán a cabo teniendo en cuenta las necesidades y prioridades de todas las provincias y que se traduce posteriormente en el Plan de Formación

Resultados encuesta satisfacción 2023:

- **Servicios Generales:** el 75% se muestra Satisfecho (7,5 de 10).
- **Atención directa:** el 90,9% se muestra Satisfecho (7,7 de 10).
- **Técnico/administración:** el 100% se muestra Satisfecho (8,5 de 10).

En total, el **92,10% (8,4 de 10)** de los profesionales de los Centros de PRONISA que realizaron la encuesta se muestran satisfechos con el Plan de Formación 2022 (puntuaciones ≥ 5).

GRUPOS DE INTERÉS

La oferta de formación se dirige a dos grupos de interés:

- ✓ **Externos.** Todas aquellas personas, que sin tener relación directa con la entidad accedan a las formaciones
- ✓ **Internos.** Personas relacionadas directa o indirectamente con la entidad.
- Personas con discapacidad
- Directivos
- Profesionales
- Familiares
- Socios
- Personas voluntarias
- Estudiantes en prácticas

PROCEDIMIENTO DE SOLICITUD DE FORMACIÓN

1.- Se notificará por diferentes canales de comunicación (tablones en los centros, mail, redes sociales...) todas las acciones formativas.

Estas formaciones podrán ser:

- Planificadas en el Plan de Formación de Plena Inclusión CyL y Plena Inclusión Confederación.
- Planificadas por PRONISA bonificadas por fondos FUNDAE.
- Planificadas por entidades de formación externas.

2.- Personas interesadas solicitarán en el formato indicado la formación elegida.

3.- Se valorarán las solicitudes y los recursos existentes para ello, priorizando la formación relacionada con el puesto de trabajo y el desarrollo de la carrera profesional.

4.- Se comunicará a la persona la resolución de la solicitud.

A continuación se relacionan las formaciones planificadas para el presente año 2024.

En el caso de las formaciones ofertadas por Plena Inclusión Castilla y León, la planificación del catálogo de Cursos Federativos, así como los cursos provinciales "a la carta" es semestral, por lo que los indicados en el presente plan de formación son los relativos al primer semestre de 2024 (Programación aparte)

PLAN DE FORMACIÓN PRONISA 2024

PROMOTORA	FECHA	TÍTULO	ENTIDAD FORMADORA	LUGAR	DESTINATARIOS	MODALIDAD	HORAS	PLAZAS	GRUPO DE INTERÉS
FUNDAE	1er semestre	APOYO ACTIVO	LUCÍA GONZÁLEZ	Aula Pronisa	Personal de atención directa	Presencial	6	90	INTERNO
FUNDAE	2º semestre	APOYO EN COMUNIDAD	LUCÍA GONZÁLEZ	Aula Pronisa	Personal de atención directa	Presencial	6	90	INTERNO
FUNDAE	1er semestre	CUIDADOS BÁSICOS DE ENFERMERÍA	MARIA JOSE	Aula Pronisa	Personal de atención directa	Presencial	6	90	INTERNO
FUNDAE	2º semestre	PRIMEROS AUXILIOS	MARIA JOSE	Aula Pronisa	Personas con discapacidad	Presencial	4	15	INTERNO Y EXTERNO
PLENA INCLUSIÓN	1er semestre	CONTENCIÓN FÍSICA Y EMOCIONAL. MANEJO DE CRISIS.	PLENA INCLUSIÓN	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	10	15	INTERNO
PLENA INCLUSIÓN	1er semestre	ASISTENTE PERSONAL	PLENA INCLUSIÓN	On line	Personal de atención directa	On line	50	25	INTERNO
PLENA INCLUSIÓN	2º semestre	DESINSTITUCIONALIZACIÓN Y VIDA EN COMUNIDAD	PLENA INCLUSIÓN	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	10	15	INTERNO
PRONISA	2º semestre	METODOLOGÍA TICH	AUTISMO ÁVILA	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	4	15	INTERNO
PRONISA	1er semestre	MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE	Centro de Estudios de Juventud y Discapacidad Pronisa	Punto de Información Juvenil Pronisa	Personas mayores de 18 años	Mixta	310	25	EXTERNO

PLAN DE FORMACIÓN PRONISA 2024

PROMOTORA	FECHA	TÍTULO	ENTIDAD FORMADORA	LUGAR	DESTINATARIOS	MODALIDAD	HORAS	PLAZAS	GRUPO DE INTERÉS
PRONISA	2º semestre	MONITOR DE OCIO Y TIEMPO LIBRE NEE	Centro de Estudios de Juventud y Discapacidad Pronisa	Punto de Información Juvenil Pronisa	Personas mayores de 18 años	Mixta	310	25	EXTERNO
PRONISA	1er semestre	FORMACIÓN ESPECIALIZADA EN COCINA Y CATERING	CRISTINA DEL POZO	Zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	260	15	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	1er semestre	COMPETENCIAS DIGITALES I	EQUIPO ITINERARIOS	Aulas Ávila y zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	60	25	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	1er semestre	ASISTENTE PERSONAL	EQUIPO ITINERARIOS	Aulas Ávila y zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	50	25	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	2º semestre	COMPETENCIAS DIGITALES II	EQUIPO ITINERARIOS	Aulas Ávila y zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	60	25	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	2º semestre	ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS	EQUIPO ITINERARIOS	Aulas Ávila y zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	90	25	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	1er semestre	SUJECCIONES FÍSICAS: TEORÍA Y PRÁCTICA DEL CUIDADO LIBRE DE SUJECCIONES	Fundación María Wolff	Aulas zonas rurales	Personal de Atención Directa EN ZONA RURAL	Presencial por videoconferencia	4	60	INTERNO
PRONISA	1er semestre	AUXILIAR DE VIVERO	Jose Manuel Judez	Aulas zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	60	15	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	23 de enero	CIBERSEGURIDAD EN EL TRABAJO	Juan Carlos Rodríguez	Aula Pronisa	Técnicos y mandos intermedios	Presencial	1	25	INTERNO

PLAN DE FORMACIÓN PRONISA 2024

PROMOTORA	FECHA	TÍTULO	ENTIDAD FORMADORA	LUGAR	DESTINATARIOS	MODALIDAD	HORAS	PLAZAS	GRUPO DE INTERÉS
PRONISA	2º semestre	ECONOMÍA INCLUSIVA	Mª Ángeles Ayuso	Aulas zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	40	25	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	2º semestre	SOPORTE VITAL BÁSICO Y DESFIBRILACIÓN AUTOMÁTICA (DEA)	MARIA JOSE	Aula Pronisa	Personal de atención directa y mandos intermedios	Presencial	4	20	INTERNO
PRONISA	1er semestre	AYUDAS TÉCNICAS Y ACCESIBILIDAD	Pte de confirmar	Aulas zonas rurales	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	10	25	INTERNO
PRONISA	1er semestre	MANEJO EFECTIVO DE IXIS Y SU INFORMACIÓN EXPORTADA EN EXCEL Y WORD	ROSA CANDELAS	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	30	25	INTERNO
PRONISA	2º semestre	PORTAL DEL EMPLEADO Y GESTIÓN DEL TIEMPO	ROSA CANDELAS	Aula Pronisa	Todo el personal	Presencial	2		INTERNO
PRONISA	2º semestre	INFORMÁTICA EN BARES Y CAFETERÍAS	ROSA CANDELAS	Aulas zonas rurales	Personas con discapacidad	Presencial	30	25	INTERNO Y EXTERNO
PRONISA	1er semestre	IMPRESIÓN 3D	VICTOR BERNALDO DE QUIRÓS	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	4	25	INTERNO
QUIRÓN PREVENCIÓN	1er semestre	ACOSO LABORAL Y VIOLENCIA EN EL TRABAJO	Quirón Prevención	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	4	150	INTERNO
QUIRÓN PREVENCIÓN	1er semestre	TECNICAS PARA EL CONTROL DEL ESTRÉS	Quirón Prevención	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	5	150	INTERNO

PLAN DE FORMACIÓN PRONISA 2024

PROMOTORA	FECHA	TÍTULO	ENTIDAD FORMADORA	LUGAR	DESTINATARIOS	MODALIDAD	HORAS	PLAZAS	GRUPO DE INTERÉS
QUIRÓN PREVENCIÓN	1er semestre	YOGA OFFICE	Quirón Prevención	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	1,5	150	INTERNO
QUIRÓN PREVENCIÓN	2º semestre	FACTORES PSICOSOCIALES Y SU PREVENCIÓN	Quirón Prevención	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	2	150	INTERNO
QUIRÓN PREVENCIÓN	2º semestre	GESTIÓN DEL ESTRÉS EN EL ÁMBITO LABORAL	Quirón Prevención	Aula Pronisa	Técnicos, mandos intermedios y personal de atención directa	Presencial	4	150	INTERNO
QUIRÓN PREVENCIÓN	Enero	ERGONOMÍA Y ESCUELA DE ESPALDA	Quirón Prevención	On line	Personal de atención directa, servicios, técnicos y mando intermedios de zona rural	On line	2	50	INTERNO

***EL EQUIPO DE FORMACIÓN DE PRONISA
 Ávila 21 de febrero de 2024***